

Composizione automatica del giudizio globale S. PRIMARIA del R.E. AXIOS – 1° quadrimestre

PARTECIPAZIONE

L'alunno partecipa alla vita scolastica

Nessuna selezione

in modo attivo e costruttivo.

in modo abbastanza attivo.

solo se interessato e sollecitato.

con qualche difficoltà.

con difficoltà.

in modo discontinuo.

COMUNICAZIONE

Comunica

Nessuna selezione

avvalendosi di linguaggi specifici.

in modo organico ed efficace.

in modo semplice e chiaro.

in modo poco chiaro e poco efficace.

in modo disorganico e scorretto.

SOCIALIZZAZIONE

L'alunno

Nessuna selezione

è integrato positivamente nella classe.

ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo/classe e collabora solo su sollecitazione.

ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe

ATTENZIONE

Durante le attività la sua attenzione è

Nessuna selezione

continua nel tempo.

discontinua.

limitata nel tempo.

APPLICAZIONE

L'applicazione risulta

Nessuna selezione

costante.

abbastanza costante.

costante solo in alcune discipline.

discontinua.

scarsa.

IMPEGNO

L'alunno

Nessuna selezione

porta a termine i lavori assegnati in modo molto responsabile e puntuale.

non sempre porta a termine i lavori assegnati in modo responsabile e puntuale.

non porta a termine i lavori assegnati.

porta a termine i lavori a scuola, ma non sempre a casa.

porta a termine i lavori a scuola, ma non a casa.

Apprendimento

L'apprendimento risulta

Nessuna selezione

costante.

costante in alcune discipline.

discontinuo.

lento e faticoso.

difficoltoso per scarse competenze linguistiche.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Organizza il lavoro

Nessuna selezione

in modo autonomo, con ordine e precisione.

con sufficiente autonomia, ordine e precisione.

con modalità frettolosa e poco curata.

con parziale autonomia.

solo con aiuto.

CONOSCENZE

L'alunno

Nessuna selezione

è in grado di trasferire correttamente in altri contesti regole e procedimenti sviluppati in classe.

è in grado di applicare con sicurezza regole e procedimenti nei contesti predisposti in classe.

è in grado di applicare regole e procedimenti sviluppati in classe in contesti semplici.

memorizza in modo meccanico ed è incerto nell'utilizzo dei dati in relazione a quanto sviluppato in classe.

ha difficoltà nel memorizzare.

FREQUENZA

La frequenza alle lezioni è stata

Nessuna selezione

regolare

irregolare

saltuaria

RITARDI

In riferimento al rispetto degli orari delle lezioni

Nessuna selezione

gli ingressi sono sempre puntuali.

gli ingressi sono stati generalmente puntuali.

si sono rilevati saltuari ritardi.

si sono rilevati numerosi ritardi.

RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

Gli obiettivi programmati

Nessuna selezione

sono stati pienamente raggiunti.

sono stati raggiunti.

sono stati raggiunti solo in alcune discipline.

sono stati raggiunti solo gli obiettivi minimi.

non sono stati raggiunti.